



Кыргыз Республикасынын  
Саламаттыкты сактоо  
министрлиги

«4» июн 2020-ж.

№ 979

## Буйрук

Кыргыз Республикасынын  
Билим берүү жана илим  
министрлиги

«4» июн 2020-ж.

№ 426/1



### Кыргыз Республикасындагы мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын ишин жандандыруу жөнүндө

Коронавирустук инфекциянын андан ары жайылышына жол бербөө, Кыргыз Республикасынын аймагында жайылып кетүү коркунучуна байланыштуу тобокелдиктерди азайтуу максатында, Кыргыз Республикасынын аймагында этап-этабы менен экономикалык иш-аракеттерди баштоого байланыштуу, Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2016-жылдын 11-апрелиндеги № 201 "Коомдук саламаттык сактоо жаатындагы актыларды бекитүү жөнүндө", 2016-жылдын 11-апрелиндеги № 244 "Коронавирустук инфекциянын (COVID-2019) жайылуу тобокелдигин азайтуу боюнча кошумча чаралар жөнүндө" токтомуна жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 29,30-майындагы № 46 протоколдук тапшырмасына ылайык **буйрук кылабыз:**

1. Мектепке чейинки билим берүү уюмдары үчүн Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2020-жылдын 11-апрелиндеги № 244 токтому менен бекитилген убактылуу санитардык-эпидемиологиялык эрежелеринин жана ченемдеринин талаптарын аткаруу боюнча иш-аракеттердин Алгоритми 1-тиркемеге ылайык бекитилсин.

2. "Карантинден кийин коронавирустун жайылышын алдын алуу максатында мектепке чейинки билим берүү мекемелеринин ишин улантуу үчүн колдонмосу" 2-тиркемеге ылайык бекитилсин.

3. Кыргыз Республикасынын Саламаттыкты сактоо министирлиги:

- бул буйрукту расмий сайтында жарыяласын;
- Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан № 244 2020-жылдын 11-апрелинде бекитилген убактылуу санитардык-эпидемиологиялык эрежелердин жана ченемдердин талаптарын аткарууда, ушул буйрук менен бекитилген мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын иш-аракеттеринин Алгоритминин аткарылышын контролдоо жана көзөмөлдөө үчүн аймактык бөлүмдөргө жиберсин ;
- жаңы коронавирустук инфекция (COVID-2019) жөнүндө маалыматтык-билим берүүчү материалдарды иштеп чыксын;

4. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министирлиги:

- бул буйрукту расмий сайтында жарыяласын;

- Кыргыз Республикасынын менчигинин түрүнө жана формасына карабастан бардык мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын назарына ишин жандандыруу жөнүндө маалымдасын.

5. Облустук институттарынын, усулдук билим берүү борборлорунун, Бишкек жана Ош шаардык билим берүү башкармалыктарынын жетекчилери, райондук (шаардык) билим берүү бөлүмдөрүнүн башчылары, менчигинин түрүнө жана формасына карабастан мектепке чейинки билим берүүчү уюмдарынын жетекчилери:

5.1. Мамлекеттик санитардык-эпидемиологиялык көзөмөлдүн аймактык борборлору жана жергиликтүү бийлик органдары менен макулдашуу боюнча мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын ишин жандандыруу боюнча План-графиктин бекитсин;

5.2. Коронавирустук инфекциянын (COVID-19) жайылышын алдын алуу боюнча санитардык-эпидемиологиялык талаптардын сакталышын камсыз кылсын;

5.3. 2020-жылдын 4-июнунан тартып Мамлекеттик санитардык-эпидемиологиялык көзөмөлдүн аймактык борборлору менен макулдашуу боюнча билим берүү ишин жүргүзүү укугуна уруксат берүү (корутунду) менен, мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын имараттарын дезинфекциялоону камсыз кылсын.

5.4. Өзгөчө кырдаал учурунда жана коронавирустук инфекциянын (COVID-19) жайылуу коркунучу болгон шартта, балдарды мектепке чейинки билим берүү уюмуна милдеттүү түрдө ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) арызынын негизинде (балдарды кабыл алуу жөнүндө арыздын үлгүсү ушул буйрукка тиркелет) жана балдардын ден-соолугу тууралуу аймактык үй-бүлөлүк медицина борборунун башкы дарыгеринин орун басары жана педиатрынын колу коюлган маалымат катынын негизинде кабыл алуу жүргүзүлсүн;

5.5. Мектепке чейинки билим берүү уюмдарына тартылбаган балдар үчүн аралыктан окутуу шартында билим берүү улантсын;

5.6. Мектепке чейинки билим берүү уюмдарында медицина кызматкерлеринин күзөтү милдеттендирилсин;

5.7. Санитардык-эпидемиологиялык талаптарды сактоодо, окутуу-тарбиялоо ишин уюштурууда жана балдардын коопсуздугун сактоодо мектепке чейинки билим берүү уюмунун жетекчилеринин жеке жоопкерчилик жүктөлсүн.

6. Бул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөө Кыргыз Республикасынын Саламаттык сактоо министринин орун басары Н.Т.Усенбаевге жана Кыргыз

Республикасынын Билим берүү жана илим министринин орун басары Н.С.Джусупбековага жүктөлсүн.

## **О возобновлении работы дошкольных образовательных организаций Кыргызской Республики**

В целях недопущения дальнейшего распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019), снижения рисков в связи с продолжающейся угрозой ее завоза (заноса) и распространения на территории Кыргызской Республики и в связи с поэтапным возобновлением экономической деятельности на территории Кыргызской Республики, руководствуясь постановлениями Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов в области общественного здравоохранения» от 11 апреля 2016 года № 201, «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019)» от 11 мая 2020 года № 244, согласно протокольному поручению Правительства Кыргызской Республики № 46 от 29, 30 мая 2020 года, **приказываем:**

1. Утвердить Алгоритм действий для детских дошкольных образовательных организаций для выполнения требований временных санитарно-эпидемиологических правил и норм, утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2020г. № 244, согласно приложения 1.

2. Утвердить “Руководство для поэтапного возобновления работы дошкольных образовательных организаций после карантина с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции” согласно приложения 2.

3. Министерству здравоохранения Кыргызской Республики:

- опубликовать настоящий приказ на официальном сайте;
- обеспечить контроль (надзор) за выполнением Алгоритма действий для детских дошкольных образовательных организаций для выполнения требований временных санитарно-эпидемиологических правил и норм, утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2020г. № 244, утвержденных настоящим приказом;
- разработать информационно-образовательные материалы по новой коронавирусной инфекции (COVID-2019);

4. Министерству образования и науки Кыргызской Республики:

- опубликовать настоящий приказ на официальном сайте;
- довести до сведения всех независимо от форм и типа собственности занимающихся дошкольной образовательной деятельностью Кыргызской Республики.

5. Руководителям областных институтов, методических центров образования, Бишкекского и Ошского городских управлений, заведующим

районными (городскими) отделами образования, директорам всех типов и форм собственности дошкольных образовательных организаций:

- 5.1. Утвердить План-график возобновления работы дошкольных образовательных организаций по согласованию с территориальными Центрами государственного санитарно-эпидемиологического надзора и органами местного самоуправления.
- 5.2. Обеспечить исполнение санитарно-эпидемиологических требований по недопущению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19);
- 5.3. С 4 июня 2020 года обеспечить проведение дезинфекций зданий дошкольных образовательных организаций по согласованию с территориальными Центрами государственного санитарно-эпидемиологического надзора с выдачей разрешений (заклучений) на право ведения образовательной деятельности.
- 5.4. В условиях чрезвычайной ситуации и сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) осуществлять прием детей в дошкольную образовательную организацию строго на основании заявления (образец заявления по приему детей прилагается к настоящему приказу) родителей (законных представителей) и при наличии справки за подписью заместителя главного врача и врача-педиатра территориального Центра семейной медицины;
- 5.5. Продолжить организацию и проведение дистанционной формы обучения для детей, временно не вовлеченных в дошкольную образовательную организацию;
- 5.6. Обеспечить в дошкольной образовательной организации дежурство медицинских работников.
- 5.7. Возложить персональную ответственность на руководителей дошкольных образовательных организаций по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, организации учебно-воспитательной работы и безопасности детей.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра здравоохранения Кыргызской Республики Усенбаева Н.Т. и заместителя министра образования и науки Кыргызской Республики Джусупбековой Н.С.

Министр здравоохранения  
Кыргызской Республики  
С.Т. Абдикаримов



Министр образования и науки  
Кыргызской Республики  
К.А. Исаков





Приложения 1 к приказу  
Министерства Здравоохранения  
Кыргызской Республики и  
Министерства образования и науки  
Кыргызской Республики  
» 06.04.2020 года  
№ 379 / 426/2

**Алгоритм действий  
для дошкольных образовательных организаций для выполнения  
требований временных санитарно-эпидемиологических правил и норм,  
утвержденных постановлением Правительства КР от 11 апреля 2020г. №  
244 .**

| <b>Мероприятия</b>                           | <b>Условия выполнения мероприятий</b>  |
|--|--|
| <b>Организация «входного фильтра»</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечить проведение ежедневных при приеме детей утром обязательную термометрию сотрудников и детей, где имеются мед. пункты организовать врачебный осмотр;</li><li>- опрос сотрудников о наличии или отсутствии у членов семьи респираторных симптомов, осмотр сотрудников (кашель, повышенная температура, слабость, головная боль и др.);</li><li>- опрос родителей детей (анкетирование) о наличии или отсутствии у членов семьи респираторных симптомов (кашель, повышенная температура, слабость, головная боль и др.);</li><li>- обязательное отстранение от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками острых респираторных заболеваний;</li><li>- обеспечить вход родителей и воспитательского состава строго при наличии масок или респираторов.</li></ul> |
| <b>Условий для соблюдения правил гигиены</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- установить при входе в здание санитайзеры и дезинфекционные коврики;</li><li>- вывесить инструкции о правилах мытья рук;</li><li>- обеспечить сотрудников средствами личной гигиены (жидкое мыло, полотенца, дезинфицирующие растворы и салфетки, кожные антисептики).</li></ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усилить контроль за организацией питьевого режима, обеспечив одноразовой посудой и проведением обработки кулеров, дозаторов.</li> </ul>   |
| <b>Использование одноразовых масок</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аккуратно закройте нос и рот маской и закрепите её, чтобы уменьшить зазор между лицом и маской.</li> <li>- не прикасайтесь к маске во время использования. После прикосновения к использованной маске, например, чтобы снять её, вымойте руки;</li> <li>- после того, как маска станет влажной снять маску;</li> <li>- не используйте повторно одноразовые маски. Их следует выбрасывать после каждого использования и утилизировать сразу после снятия;</li> <li>- обеспечение условий утилизации использованных масок, перчаток;</li> <li>- использованную медицинскую маску и перчатки необходимо собрать в отдельный пакет, герметично закрыть его и лишь после этого выбрасывать в мусорное ведро, контейнер.</li> <li>- организовать работу персонала пищеблоков с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки).</li> </ul> |
| <b>Соблюдение дистанции, предотвращение массового скопления людей</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пересмотреть режим работы, расписание учебных занятий, время проведения перемен разных групп, с целью максимального разобщения групп;</li> <li>- максимально организовать пребывание детей на открытом воздухе, с учетом погодных условий;</li> <li>- исключить проведение массовых мероприятий;</li> <li>- исключить объединение разных групп;</li> <li>- обеспечить контроль за соблюдением дистанции 1,5-2 м между родителями при принятии и уходе детей из ДОО,</li> <li>-исключить скученность детей в спальнях, комнатах, обеденных залах, группах;</li> <li>- на столе у воспитателя -поставить спрей-антисептик и салфетки для обработки рук.</li> </ul>  |
| <b>Проведение регулярной влажной уборки с</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить запас дезинфицирующих;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>применением дезинфицирующих средств</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж ответственного лица за уборку об усилении режима дезинфекции предприятий, в том числе использовании средств необходимой концентрации;</li> <li>- Все помещения убирать влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств не менее 2 раза в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).</li> <li>- проводить ежедневную уборку умывально-туалетных, уборных комнат с использованием дезинфицирующих средств, протиранием раковин для мытья рук, сливных бачков и т.д.</li> <li>- проводить влажную уборку в спальнях после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.</li> <li>- столы в групповых помещениях ДОО промывать горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи</li> <li>- один раз в неделю проводить генеральную уборку всех помещений и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств.</li> <li>-ежедневный медицинский осмотр детей и систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;</li> <li>-столовую посуду, приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием;</li> </ul> <p>Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.</p> |
| <p><b>Обеспечение кратности воздухообмена</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- крайне важно обеспечить нормальный воздухообмен в помещении;</li> <li>- обеспечить функционирования приточно-вытяжной системы вентиляции (при наличии);</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечить после каждого урока, мероприятия в группах проведение в помещениях сквозного проветривания в отсутствии детей;</li><li>- регулярно проводить проветривание помещений (не менее 4-5 раз в день по 15 минут) при отсутствии детей .</li></ul>  |
| <b>Санитарно-просветительская работа</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить инструктаж о мерах профилактики коронавирусной инфекции: соблюдении личной гигиены, гигиены рук, масочного режима, использовании и утилизации масок, салфеток, а также соблюдения этикета кашля;</li><li>- вывесить информационно-образовательные материалы о профилактике коронавирусной инфекции, плакаты, стен газеты (при наличии);</li><li>- вывесить телефоны горячей линии, оперативных штабов ЦСМ, ГСВ.</li></ul> |





Приложения 2 к приказу  
Министерства Здравоохранения  
Кыргызской Республики и  
Министерства образования и  
науки Кыргызской Республики  
» 06.06.2020 года  
№ 379 / 426/2

## **Руководство для возобновления работы дошкольных образовательных организаций после карантина с целью недопущения распространения коронавируса.**

### **1. Введение**

Это руководство предназначено для педагогов, помощников воспитателей, медсестер, методистов и директоров дошкольных образовательных организаций для возобновления их деятельности после карантина.

Мы поддерживаем утверждение специалистов о том, что лучшей и самой эффективной защитой от заражения коронавирусом является социальная изоляция и призываем родителей без острой необходимости оставаться самим, а также оставлять детей дома.

Но если в семьях нет никакой возможности оставлять детей дома и они вынуждены отводить их в детский сад, то при возобновлении своей работы перед детскими садами стоит задача обеспечить развитие и образование детей в максимально безопасных и комфортных для их здоровья условиях.

Режим работы детского сада может быть:

- полного дня;
- кратковременного пребывания (3-3,5 часа)
- посменного пребывания

Количество функционирующих групп будет зависеть от:

- эпидемиологической ситуации с коронавирусом в той местности, где расположен детский сад;
- условий и возможностей детского сада поддерживать меры профилактики и контроля коронавируса;
- потребностей семей и благополучия детей, в том числе психосоциальное состояние в условиях изоляции.

В Руководстве описаны принципы и практические меры, которых нужно придерживаться при возобновлении работы дошкольных образовательных организаций после карантина. Рекомендуется провести опрос до или во время возобновления работ дошкольного учреждения для лучшего информирования плана подготовки для возобновления работ детских учреждений и постоянной поддержки родителям и детям. Эти вопросы помогут оценить знания лиц, осуществляющих уход (родители/окуны), о коронавирусе, обобщить неправильные представления, отношении к повторному открытию дошкольного образования, осведомленности о предпринятых защитных мерах и том, что от них ожидается: доверие, самоэффективность и другие вопросы, которые могут возникнуть у них. Также это поможет лучше понять, что родители знают, чувствуют и думают о повторном открытии дошкольного учреждения, и как это может повлиять на их детей.

### **2. Основная часть**

## **2.1. Основные и дружелюбные по отношению к детям принципы при возобновлении работы дошкольных образовательных организаций**

- a) Возобновление работы дошкольных образовательных организаций возможно только после разрешения соответствующих государственных органов.
- b) Создание для детей и всего персонала безопасных условий, с обязательным физическим дистанцированием (1,5-2 метра). Адаптирование образовательной программы и методов работы с детьми в условиях соблюдения мер предосторожности.
- c) Создание условий для развития здорового санитарно-гигиенического поведения и практики у детей через личные примеры персонала детского сада и родителей.
- d) Обучение и систематическая поддержка педагогов и всего персонала навыкам работы в новых условиях.
- e) Постоянное позитивное общение с семьями и родителями, информирование их о мерах защиты детей от распространения коронавируса и привлечение их к сотрудничеству.
- f) Организация дистантного обучения для обеспечения образовательного компонента для детей с ослабленным здоровьем, с инвалидностью и тех, кто остается дома.

## **2.2. Предлагаемые меры для обеспечения безопасной работы ДОО**

### ***Общие требования к организации режима работы детского сада***

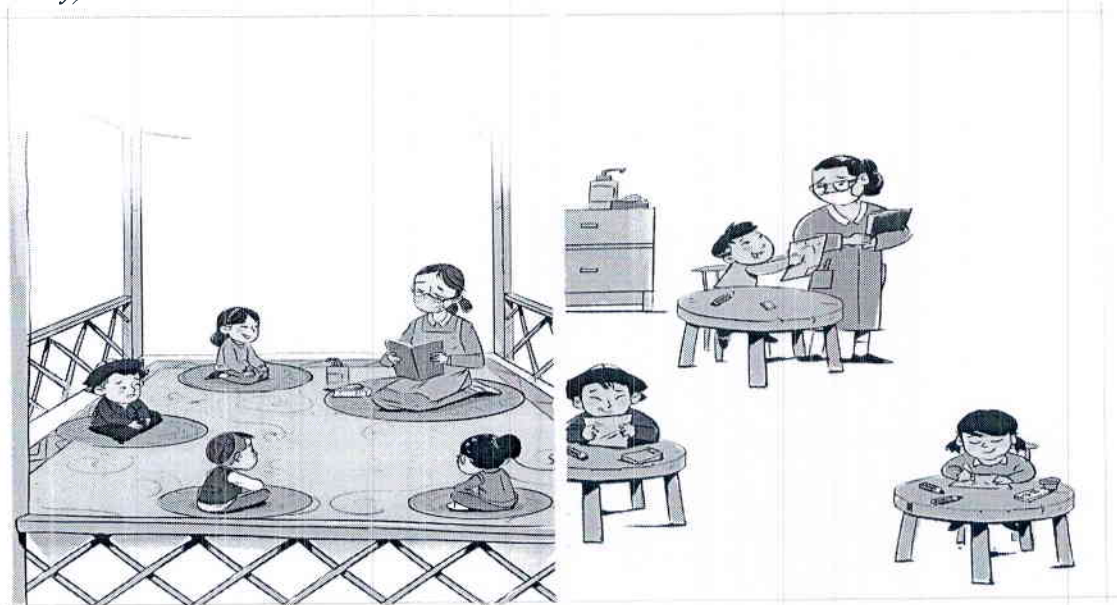
- Районные отделы, городские управления образования должны составить график возобновления работы дошкольных образовательных организаций с учетом созданных в них условий в соответствии с алгоритмом возобновления ДОО и предоставляют их санитарно-эпидемиологическим службам.
- Санитарно-эпидемиологические службы проверяют созданные в детских садах условия в соответствии с Алгоритмом действий для детских образовательных организаций для выполнения требований временных санитарно-эпидемиологических правил и норм, утвержденных постановлением Правительства КР от 11 апреля 2020г. № 244
- Дошкольные образовательные организации возобновляют свою работу после карантина только при наличии разрешения соответствующих государственных органов.
- Организуйте работу детского сада в соответствии с утвержденными нормативными актами в условиях чрезвычайной ситуации по коронавирусной инфекции. Эти документы можно взять в ближайшем медицинском учреждении, в органах местного самоуправления (акимиатах, айыл өкмөтү), учреждениях по чрезвычайным ситуациям. (*Приложение № 1. Алгоритм действий для детских образовательных организаций для выполнения требований временных санитарно-эпидемиологических правил и норм, и нормативы. Приложение № 2. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях", утвержденные постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года № 20. Приложение № 3. Методические рекомендации "Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в детских дошкольных и общеобразовательных организациях", утвержденные совместным приказом Министерства здравоохранения КР от 13.04.2016г. №247 и Министерства образования и науки КР от 13.04.2016 г. №463/1*)

- Рекомендуется соблюдать наполняемость групп в количестве 8 -10 детей для обеспечения безопасности и дистанцирования (1,5-2 метра). Это могут быть дети разных, смежных возрастов. При этом учитывается наличие достаточного количества педагогов и помещений в детском саду.

*Рисунок: По всей игровой комнате расставлены столы, за которыми сидят максимум 10 детей на расстоянии друг от друга 1,5-2 метра и рисуют)*

- Организуйте группы со сменным пребыванием детей, родители которых работают неполный рабочий день.
- Используйте все доступные и подходящие для работы с детьми помещения детского сада (музыкальный зал, спальни, холл, кабинеты, беседки на игровых площадках)

*Рисунок: В беседке на игровой площадке растелен ковер, где в кружочек сидят дети с соблюдением физического дистанцирования, воспитатель читает им сказку)*



- Из предложенного перечня режима работы выберите подходящие варианты, предложите родителям и вместе с ними примите решение:
  - группа, которая оказывает образовательные услуги дистанционно;
  - группы, которые работают по 3 -3,5 часа до обеда ( с 8.30 до 12.00) и после обеда ( 13.00 – 16.30);
  - группы, которые работают в обычном режиме (10-11 часов) с обязательным соблюдением физического дистанцирования детей и персонала, личной гигиены, санитарных

### **Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций**

- Храните все моющие средства, дезинфицирующие растворы в местах, не доступных для детей. Емкости с растворами дезинфицирующих и моющих средств должны иметь крышки, четкие надписи с указанием названия средства, его концентрации, назначения, даты приготовления.

*(Рисунок: ведра с крышками на которых есть надписи и они должны стоять в кладовке на полках)*

- На емкости с готовыми дезинфицирующими средствами, которые разрешены для многократного пользования укажите дату его разведения. Над ними разместите инструкции по их применению и следите, чтобы они использовались в соответствии с инструкцией.
- Уборочный инвентарь для умывальных-туалетных комнат подпишите, например, яркой красной краской, на тряпки напейте ткань красного цвета, храните в специальном шкафу в туалетной комнате. Уборочный инвентарь для остальных помещений также маркируется только другим цветом.  
*(Рисунок: Шкаф, дверца которого приоткрыта и там швабра, ведро, тряпка, щетка, губка промаркированные яркой краской)*
- Весь уборочный инвентарь после использования промойте горячей водой с моющими средствами и просушите.

### ***Соблюдение санитарных норм и гигиены в ежедневной работе дошкольных образовательных организациях.***

- Организуйте ежедневный «входной фильтр» для всего персонала перед началом работы, для детей перед приемом в детский сад с обязательным измерением температуры, визуальным врачебным осмотром и опросом на наличие кашля, слабости, головной боли. Результаты ежедневного фильтра фиксируются в специальных журналах для сотрудников и детей.  
*(рисунок: у входа директор улыбаясь, измеряет температуру у ребенка во время приема, медсестра осматривает ребенка, мама нажимает на дозатор санитайзера, педагог идет дальше за столом и записывает результаты осмотра в журнал 2-3 родителей с детьми стоят во дворе где нарисованы разлиновки)*
- При входе в помещение детского сада установите дозаторы, санитайзеры с антисептиками или дезинфицирующие салфетки для обработки рук.  
*(Рисунки этих предметов)*
- Создайте условия во всем детском саду для соблюдения правил личной гигиены (антисептики, мыло, вода, персональные полотенца или бумажные полотенца) для детей и всего персонала.  
*(Рисунок: 3 раковины с жидким мылом, полотенца, которые висят по одной в каждой ячейке, на стене висит санитайзер с антисептиком)*
- В детском саду введите приказом масочный режим с проведением инструктажа по правильному ношению и утилизации масок.  
*(Инфографика или рисунок с алгоритмом ношения и утилизации масок)*
- Контролируйте соблюдение дистанции (1,5-2 метра) всего персонала с ограничением контактов между педагогами и обслуживающим персоналом, не связанных общими задачами и производственными процессами.
- Все сотрудники детского сада, особенно контактирующие с посетителями, должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания (масками, респираторами), перчатками, моющими и дезинфицирующими средствами, которых должно хватить на 5 дней минимум.
- Проводите регулярную влажную уборку во всех групповых помещениях (игровых, спальнях, умывально-туалетных комнатах) музыкальном зале,

служебных помещениях и мест общественного пользования с применением дезинфицирующих средств вирулицидного (действующие на вирусы) действия.

- Регулярно проветривайте все помещения не менее 4-5 раз в день по 15 минут.
- Постоянно проводите с персоналом детского сада инструктаж, беседы о мерах профилактики коронавирусной инфекции, о соблюдении личной гигиены рук, о правилах ношения масок, использования салфеток и их утилизации, о правилах чихания и кашля (*Приложение № 1*)
- Разместите на видных местах телефоны горячей линии по коронавирусу, ближайшего медицинского учреждения, штаба и т.д.  
( *Рисунок с номерами телефонов*)

### **Меры по укреплению здоровья детей**

- Для укрепления здоровья детей ежедневно проводите утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, подвижные игры на свежем воздухе.  
( *Рисунок: дети на игровой площадке, стоя на кружочках, расставив ноги и руки в стороны* )
- При наличии беседок, шатров на игровых площадках занятия можно проводить на воздухе. Если есть группа полного дня, то дети могут спать на улице в беседках и шатрах. ( *Рисунок: как дети спят в кроватках в беседке*)
- Вместе с медсестрой/врачом разработайте план закаливающих мероприятий, куда включите обливание ног, игры с водой и песком, хождение босиком, прием солнечных ванн, рисование на воде и песке.  
(*Рисунок: дети помладше на улице играют в песочнице, некоторые ходят по каменной, деревянной ребристой дорожке босиком, двое детей брызгают из водянных пистолетов с соблюдением дистанцирования*)
- При использовании закаливающих мероприятий учитывайте физические и возрастные особенности детей, температуру воздуха, методические приемы, указанные в Программе развития детей от 3 до 6 лет “Балалык”, раздел “Физическое развитие”
- Если детский сад работает полный день и предоставляет питание, проводите С-витаминизацию третьих блюд в соответствии с установленными нормами по организации питания в дошкольных образовательных организациях.

### **Обеспечение физического дистанцирования**

- Постоянно следите за соблюдением установленной дистанции (1,5 -2 м) как между персоналом, так и между детьми во всех режимных моментах( *Рисунок вариантов такой обстановки – дети в очерченных для каждого из них кругах, ограниченных границами для каждого ребенка зонах и тд.*  )
- Во время проведения утренней гимнастики выводите детей по одному на площадку, на которой нарисованы краской, мелом кружочки на расстоянии 1,5-2 метра друг от друга, предложите детям “заселиться в домики” только по одному и затем проводите утреннюю гимнастику. ( *Рисунок в соответствии с содержанием*)
- Во время приема пищи расставьте столы друг от друга на расстоянии 1,5-2 метров друг от друга по всей комнате или беседке и посадите детей по одному за один стол, назвав столы “островками в океане”  
( *Рисунок в соответствии с содержанием*)

- Во время занятий рассадите детей на ковер, где также на расстоянии 1,5-2 метра нашиты из цветных ленточек крестики, предложите детям “превратиться в пчел и сесть на цветочки” (*Рисунок в соответствии с содержанием*)
- Утвержденных нормативов по ношению масок детьми нет. Медики рекомендуют в качестве эффективных мер сквозное проветривание помещений, влажную уборку и прогулки на свежем воздухе.

#### ***Меры по отношению к больному ребенку и взрослому***

- Если у ребенка или у кого-нибудь из персонала при проведении ежедневного фильтра или же в течении дня будет обнаружен один из симптомов (кашель, повышенная температура, одышка, слабость, головная боль и др.) немедленно его изолируйте в отдельное помещение, где он должен находиться до прибытия бригады, и сообщите по телефонам горячей линии и родителям, .(*Рисунок: в помещении стоит ширма за которой стоит диван, кушетка, видна половина кушетки, дивана, где лежит человек в маске*)

### **2.3. Предлагаемые меры по обеспечению развития и обучения детей в безопасных и комфортных для их здоровья условиях**

#### ***Организация режимных моментов и питания.***

- До начала возобновления работы детского сада, пересмотрите образовательную программу, адаптируйте его для работы в новых условиях. Замените некоторые темы в календарно-тематическом плане на актуальные. Пересмотрите предложенные методические приемы. Например, пересмотрите правила подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, драматизаций, чтобы дети соблюдали установленную дистанцию. (*Рисунок: дети стоят в кругу, каждый ребенок в своем кружочке на расстоянии друг от друга 1,5-2 метра, педагог сидит напротив них и в руках держит кукольных персонажей*)
- Пересмотрите организацию пространства в групповых комнатах. Расставьте столы для приема пищи, рисования, лепки, организуйте деятельность в различных центрах активности в соответствии с требованиями о соблюдении дистанцирования.  
(*Рисунок: дети сидят за столами рисуют, лепят, рассматривают книги, которые находятся друг от друга на расстоянии 1,5-2 метра*)
- Во время приема и проводов детей, доброжелательно общайтесь с родителями, при этом не забывайте соблюдать установленную дистанцию.
- Уделяйте внимание психоэмоциональному состоянию детей, так как многие дети могут испытывать стресс из-за долгого непосещения детского сада. Помните, чтобы успокоить ребенка, вы не можете как раньше обнять его (*Приложение № 2 Постер “Поддерживайте позитивный настрой”*)  
(*Рисунок: воспитатель сидит на корточках на уровне ребенка, улыбаясь гладит его по голове*)
- Ежедневно повторяйте правила безопасности и гигиены, используя в качестве визуальных подсказок постеры, плакаты. Сделайте мытьё рук и гигиену веселым занятием. Например, придумайте песню на 20 секунд для мытья рук. Отмечайте и хвалите детей за регулярное мытьё рук. (*Приложение № 3 Постер «Структурируйте»*)

### **Организация обучения и развития.**

- Организуйте дистанционное обучение с детьми, родители которых выбрали такой вид продолжения развития и обучения детей, или детей с инвалидностью, со слабым здоровьем, например, с хроническими заболеваниями легких, с детьми, родители которых находятся дома. Эту работу могут выполнять педагоги пожилого возраста для их безопасности.
- Чередуйте индивидуальную деятельность с играми в малых группах (2-3 ребенка) с обязательным соблюдением дистанции 1,5-2 метра друг от друга и во время групповых игр сделайте маркировку места для каждого ребенка. *(Рисунок: кто-то рисует, кто-то лепит, кто-то собирает конструктор, кто-то читает, кто-то поливает цветы, 2 детей сидят напротив друг друга и играют в настольную игру)*
- Проводите игры, где дети могут участвовать по очереди. Например, «Собери картинку», «Найди домик зайца, лисы...» на доске, где дети по очереди могут выполнять задание. *(Рисунок как дети по очереди на доске складывают картинку, пока остальные стоят/сидят в своих кружках на расстоянии друг от друга)*
- Проводите сюжетно-ролевые игры «Поход в магазин», «Автобус» с соблюдением правил дистанцирования и гигиенических требований для закрепления навыков правильного поведения в общественных местах во время карантина. Например: стоять в очереди у входа в магазин на расстоянии друг от друга, обрабатывать руки санитайзером при входе в магазин. *(Рисунки на все перечисленные ситуации)*
- Не избегайте бесед с детьми о пандемии коронавируса, всегда отвечайте на вопросы, беседуйте с ними, используя постеры, плакаты в качестве визуальных подсказок. При этом учитывайте сколько лет ребенку и что он сможет понять. *(Приложение №4 Постер «Разговоры о COVID-19»)*  
*(Рисунок: 2-3 детей сидят на расстоянии друг от друга, педагог сидит напротив и держит в руках картинку с маской, с мылом и т.д.)*

### **Использование игрушек, дидактических материалов в ежедневной работе.**

- Используйте только игрушки, которые находятся в группе. *(рисунок: ребенок оставляет игрушки дома, машет им руками)*
- Не используйте мягкие игрушки, которые трудно дезинфицируются. *(рисунок: дети играют с пластиковыми, деревянными игрушками)*
- Строго следите за тем, чтобы дети не клали игрушки / материалы в рот. Объявите игру с призом для того, кто меньше всех будет трогать своё лицо, при этом можно предложить считать друг за друга. *(Приложение № 3, Постер «Структурируйте»)*
- Разложите все канцелярские принадлежности (карандаши, ручки, точилки, ластик и т.д.) в индивидуальные пеналы/коробочки, подпишите и промаркируйте их *(рисунок: пенал/коробка/мешочек с принадлежностями, на которых написаны имена детей, наклеены рисунки, фотографии)*

### **Проведение развлечений, утренников**

- Не проводите экскурсии, прогулки с выездом за территорию детского сада.
- Не проводите массовые развлечения и утренники. Можно проводить с детьми своих малых групп с соблюдением дистанцирования. *(Рисунок несколько детей сидят на ковре в помеченных местах соблюдая расстояние 1,5-2 метра друг от друга. 2-3 ребенка с короной, где изображены животные (на выбор) показывают сказку)*

## 2.4. Предлагаемые меры по работе с родителями (лицами их заменяющими)

- Определите количество семей, остро нуждающихся в услугах детского сада. Используйте опросники, которые будут в себя включать информацию о графике работы родителей, о наличии возможности оставить ребенка дома.
- Сделайте рассылку по whats app, telegramm информацию о вариантах режима работы детского сада (см пункт 2.2).
- Попросите родителей принести с ЦСМ, ФАП справку о состоянии здоровья ребенка с печатями заместителя директора по педиатрии, или другого лица, которые знают эпидемиологическую ситуацию каждой семьи, находящейся на их территории.
- Попросите родителей, чтобы бабушки, дедушки и другие члены семьи, имеющие хронические заболевания легких, не приходили в детский сад.
- Сделайте разлиновку от ворот до входа в здание ДОО, в прихожих помещениях, расстояние между которыми должно быть 2 метра. Это позволит Вам избежать скученности людей во время приема и ухода детей из ДОО. (рисунок: родители с детьми стоят на дистанцирующих разлиновках)
- У входа в детский сад организуйте информационные стенды, разместите постеры и плакаты со следующими с ключевыми сообщениями :

### 1. Поддерживайте позитивный настрой

- используйте позитивные слова, когда говорите ребенку что делать, например, "Пожалуйста, убери свою одежду" (вместо "не разводи бардак!")
- говорите всегда спокойным голосом, обращайтесь к ребенку всегда по имени;
- хвалите детей за хорошее поведение;
- будьте реалистичны в своих требованиях, подумайте действительно ли Ваш ребенок может сделать то, о чем Вы их просите; например, ребенок по своей природе не может сидеть весь день тихо на одном месте, а 10-15 минут он может посидеть спокойно, пока у вас важны телефонный звонок.

(Приложение № 2, Постер «Личное время с ребенком»)

### 2. Структурируйте:

- создайте гибкий, но последовательный распорядок дня;
- научите детей держать безопасную дистанцию;
- сделайте мытьё рук и гигиену веселым занятием, используя игровые приемы, отмечайте и хвалите детей за регулярное мытьё рук.

(Приложение № 3, Постер «Структурируйте»)

### 3. Разговоры о коронавирусе

- будьте открыты и слушайте своих детей;
- всегда отвечайте на их вопросы честно, подумайте о том, сколько лет ребенку и что он сможет понять;
- предоставьте ему возможность поделиться тем, что он чувствует и дайте ему знать что вы рядом, поддерживаете его;
- рассказывайте истории людей которые работают над тем, чтобы остановить эпидемию и заботятся о больных людях;
- завершайте беседу на хорошем

(Приложение № 4, Постер «Разговоры о COVID-19 »)



#### 4. Уделяйте время ребенку всегда.

- выделите время и посвятите полностью свое внимание ребенку;
- смотрите на него, слушайте его;
- читайте книги, просмотрите семейные фотографии, порисуйте вместе;
- придумайте игру для помощи по дому и хозяйству.

*(Приложение № 5, Постер «Личное время с ребенком»)*

#### 5. Работайте над плохим поведением ребенка

- с самого начала и перенаправьте внимание ребенка с плохого поведения на хорошее поведение;
- отвлеките его предложением поиграть в интересную игру, посмотреть любимую книжку, приготовить вместе что-нибудь;
- помните, что личное общение с ребенком, похвала за хорошее поведение и последовательность распорядка дня уменьшают плохое поведение

*(Приложение № 6, Постер «Плохое поведение»)*

#### 6. Будьте спокойны и справляйтесь со стрессом

- позаботьтесь о себе, чтобы вы могли поддержать ваших детей в это стрессовое для всех время;
- будьте открыты и слушайте своих детей, которые ищут в вас успокоение и поддержку;
- поддержите и успокойте своих детей.

*(Приложение № 7, Постер «Будьте спокойны и справляйтесь со стрессом»)*

- Попросите родителей приносить ребенку запасную одежду, переодевать его во время утреннего приема или передавать педагогу.
- Ежедневно разговаривайте с родителями о соблюдении гигиены рук, о важности соблюдения дистанции и ношении масок в детском саду.
- Родители должны помнить, что в случае плохого самочувствия, повышения температуры ребенка или кого-то из членов семьи (выше 37°C) надо оставить ребенка дома и сообщить об этом педагогу и участковому врачу.
- Скажите родителям, что самой лучшей и эффективной защитой детей от заражения коронавирусной инфекцией является социальная изоляция, если есть возможность, то лучше оставлять ребенка дома.

*(Рисунок: Будь дома)*

### 2.5. Предлагаемые меры по обучению и поддержке персонала

#### **Обучение и поддержка**

- Весь персонал детских садов, которые будут возобновлять свою работу после карантина, будут обучены методам и подходам работы в новых условиях, указанных в “Руководстве для возобновления работы дошкольных образовательных организаций после карантина с целью недопущения распространения коронавируса”.
- Обучение будет организовано через областные институты образования, методические центры с помощью ZOOM и других дистантных форм обучения.

- Все сотрудники детских садов получают Руководство, информационные постеры, плакаты для создания безопасных и комфортных условий для развития и обучения детей.
- Во время обучения всем сотрудникам будет оказана консультативная поддержка по психо-социальному благополучию через различные видео и информационные материалы.
- После первичного обучения сотрудникам обязательно нужно организовать постоянную менторскую поддержку, короткие мини-лекции, беседы о работе в новых условиях

### 3. Выводы

После возобновления своей работы дошкольным образовательным организациям предстоит решение важной задачи по объединению усилий для создания безопасной, комфортной среды для развития и обучения детей в детских садах. Сотрудничество и диалог между всеми заинтересованными сторонами (городские управления, районные отделы образования, медицинские учреждения, органы местного самоуправления, сотрудники детских садов) будут ключевыми для реализации мер, предложенных в Руководстве.

При этом важно сохранить гибкость и изменяемость подходов по мере необходимости.

#### **Ожидаемые результаты:**

#### **1. Оказывается постоянная профессиональная поддержка педагогов, помощников воспитателей, медсестер, методистов и директоров дошкольных образовательных организаций**

- Педагоги, помощники воспитателей, медсестры, методисты и директора, а также другие специалисты, работающие в дошкольных образовательных организациях, обучены до возобновления их работы.
- Дошкольные образовательные организации не должны открываться до тех пор, пока персонал не обучится.
- Постоянная поддержка. После возобновления работы педагоги и персонала могут получать ответы на вопросы, у них будет возможность для обмена опытом, получения дополнительной информации, рекомендаций, которые помогут им эффективно работать.

#### **2. Педагоги знают, что возвращаться к работе безопасно.**

- Безопасность педагогов и другого персонала на первом месте. Принятые меры для возобновления работы детских садов обеспечивают безопасность детей и всего персонала.
- Будут созданы безопасные и комфортные условия для развития и обучения детей, работы всего персонала.

#### **3. Педагоги знают о новых правилах, инструкциях, обеспечивающих развитие и обучение в безопасных условиях.**

#### **4. Родители уверены, что отправлять своих детей в дошкольные образовательные организации безопасно.**

- После возобновления работы дошкольных образовательных организаций при соблюдении мер предосторожностей риски для детей будут минимальны.

5. Родители знают о новых мерах, правилах и положениях по предотвращению распространения коронавируса, которые используются в детских садах, и строго следуют им.
6. Родители развивают у детей навыки профилактического поведения (соблюдение личной гигиены, правильное мытье рук, культура чихания и кашля), которые ограничивают воздействие коронавируса.

Приложение №1 Нормативно-правовые документы по обеспечению санпиннорм

Приложения №2,3,4,5,6,7 Постеры, плакаты, карточки

Приложение № 8 Тренинг-модуль

Образец

### Заявление

В связи с острой необходимостью посещения дошкольной образовательной организации (далее-ДОО).

Я, \_\_\_\_\_,  
родитель

ребенка: \_\_\_\_\_ группы.

ДОО № \_\_\_\_\_, г. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ района,

обязуюсь:

1. Соблюдать временные санитарно-эпидемиологические правила, санитарно-гигиенические требования МЗ КР и ДОО;
2. В случаи выявления признаков COVID-19 у моего ребенка и членов семьи, а также контактов с инфекционными больными своевременно сообщить администрации ДОО;
3. В случаи непосещения ребенком ДОО более 3-х дней предоставить медицинскую справку;

В виду высокого риска заражения и продолжающей угрозой распространения COVID-19, в случаи заболевания моего ребенка коронавирусной инфекцией во время посещения ДОО претензий к администрации и сотрудникам ДОО не имею.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_