

20.09.18-жс № 664

Бишкек ш.

**«Врач-эпидемиолог» адистиги боюнча дипломдон кийинки
медициналык билим берүүнүн талаптарын (компетенттүүлүк
каталогун) бекитүү жөнүндө**

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2017-жылдын 11-декабрындагы №798 «Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2007-жылдын 31-июлундагы №303 «Кыргыз Республикасындагы медициналык дипломдон кийинки билим берүү жөнүндө» токтомуна өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө» токтомун жүзөгө ашыруу жана «Врач-эпидемиолог» адистиги боюнча Кыргыз Республикасынын дипломдон кийинки медициналык билим берүү сапатын жогорулатуу жана координациялоо максатында

БУЙРУК КЫЛАМ:

1. «Врач-эпидемиолог» адистиги боюнча компетенттүүлүк каталогу (тиркеме) бекитилсин.
2. Дипломдон кийинки деңгээлде адистерди даярдоону жүзөгө ашыруучу жогорку медициналык билим берүүчү мекемелердин ректорлору менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыгына карабастан, ошондой эле улуттук, илимий изилдөө борборлорунун, саламаттык сактоо уюмдарынын жетекчилери бул буйрук менен таанышсын жана аткаруу үчүн кабыл алышсын.
3. Бул буйруктун аткарылышына көзөмөлдүк кылуу статс-катчы К.Т.Шадыхановго жүктөлсүн.

Об утверждении требований (каталог компетенций) последипломного медицинского образования по специальности «Врач-эпидемиолог»

В целях реализации постановления Правительства Кыргызской Республики от 11.12.2017 г. №798 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике» от 31.07.2007 года №303» и повышения и координации качества последипломного медицинского образования в Кыргызской Республике по специальности «Врач-эпидемиолог»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые требования (каталог компетенций) последипломного медицинского образования по специальности «Врач-эпидемиолог».
2. Ректорам высших медицинских образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов на последипломном уровне независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, руководителям национальных, научно-исследовательских центров, организаций здравоохранения принять к руководству и исполнению настоящий приказ.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на статсекретаря К.Т.Надыханова.

Министр



К.С.Чолпонбаев

Приложение
к приказу МЗ КР

От 20.09.2018г. № 664

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Управление общественного здравоохранения

Департамент профилактики заболеваний и госсанэпиднадзора

Республиканский центр карантинных и особо опасных инфекций

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ

по специальности «Врач-эпидемиолог, в том числе
врач-паразитолог, врач-эпидемиолог-иммунолог, врач-эпидемиолог-
спидолог, врач-дезинфектолог» организаций общественного
здравоохранения

ПОСЛЕДИПЛОМНЫЙ УРОВЕНЬ

Бишкек 2018 г.

Каталог компетенций по специальности «Врач-эпидемиолог, в том числе врач-паразитолог, врач-эпидемиолог-иммунолог, врач-эпидемиолог-спидолог, врач-дезинфектолог» организаций общественного здравоохранения (последипломный уровень).

Разработан рабочей группой в составе:

1. Усенбаева Нурболота Толошевича – заместителя директора РЦКиООИ, к.м.н.;
2. Адылбаевой Венеры Абдыгуловны – консультанта по компоненту ОЗ Национальной программы реформирования системы здравоохранения КР «Ден-Соолук», к.м.н.;
3. Жороева Абдыкадыра Абдалиевича – начальника управления профилактики инфекционных, паразитарных заболеваний и эпиднадзора ДПЗиГСЭН МЗ КР;
4. Ашыралиевой Дамиры Омурзаковны – начальника лаборатории молекулярно-генетических и диагностических исследований ДПЗиГСЭН МЗ КР;
5. Джумабаева Абдымомуна Булдуровича – начальника организационно-методического отдела РЦКиООИ, к.м.н.;

созданной приказом КАОЗ от 28.11.17 г. №59 во исполнение Указания МЗ КР от 27.11.17 г. №1066 в рамках государственной программы «Стратегия последипломного и непрерывного медицинского образования в КР на 2014-2020 гг.», для улучшения качества медицинского образования, обеспечения преемственности обучения на до- и последипломном уровне.

Каталог широко обсуждался (протоколы круглых столов №1 от 10.05.18 г. и №2 от 07.06.18 г.) и рекомендован сотрудниками ДПЗиГСЭН, КГМА им И.К.Ахунбаева, КГМИПиПК, КРСУ, РЦ «СПИД», РЦКиООИ, членами Кыргызской Ассоциации общественного здравоохранения, Кыргызской медицинской ассоциации, НПО «Профилактическая медицина», ЦГСЭН г.Бишкек, практикующими врачами общественного здравоохранения, международными экспертами.

Рецензенты:

1. Адамбеков Д.А. – заведующий кафедрой микробиологии и иммунологии КГМА им.И.К.Ахунбаева д.м.н. профессор;
2. Тойгонбаева В.С. - зав. кафедрой общей и клинической эпидемиологии КГМА им.И.К.Ахунбаева;
3. Садыбакасова Г.К. – заведующая кафедрой микробиологии и вирусологии КРСУ им.Б.Н.Ельцина, д.м.н. профессор;
4. Алтымышева Н.А. –зав. кафедрой общественного здравоохранения с курсом инфекционного контроля КГМИПиПК, к.м.н.

При разработке каталога компетенции были использованы:

1. Закон КР от 24 апреля 2009 года №248 «Об общественном здравоохранении».
2. Закон КР от 9 января 2005 года №6 «Об охране здоровья граждан в КР»,
О реализации данного Закона КР Постановление Правительства КР от 3 апреля 2006 года №226.
3. Закон КР от 30 апреля 2003 года №92 «Об образовании».
4. Постановление Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148).
5. Приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики от 22 апреля 2004 года №188 «О совершенствовании деятельности лабораторного контроля в системе государственной санитарно-эпидемиологической службы Министерства здравоохранения Кыргызской Республики.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Определение понятий «эпидемиология/врач-эпидемиолог».
- 1.2. Основные принципы работы врача-эпидемиолога.
- 1.3. Предназначение документа.
- 1.4. Пользователи документа.

ГЛАВА II. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

- 2.1. Врач-эпидемиолог, как медицинский специалист/эксперт.
- 2.2. Коммуникативные навыки врача-эпидемиолога.
- 2.3. Навыки работы в сотрудничестве.
- 2.4. Управленческие навыки (менеджер).
- 2.5. Навыки в области укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.
- 2.6. Общие компетенции врача-эпидемиолога.
- 2.7. Профессиональные компетенции врача-эпидемиолога.
- 2.8. Коммуникативные компетенции врача-эпидемиолога.

ГЛАВА III. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СТРУКТУРА ОБУЧЕНИЯ

- 3.1. Продолжительность обучения клинических ординаторов
- 3.2. Продолжительность обучения врачей-интернов.

Пояснительная записка

В настоящее время в Кыргызской Республике активно продолжается процесс реформирования системы здравоохранения. Значительные изменения претерпевает система медицинского образования, как одна из основополагающих систем, обеспечивающих практическое здравоохранение высокопрофессиональными кадрами.

В рамках проводимых реформ в секторе здравоохранения КР курс взят на переориентацию системы здравоохранения от практики предоставления дорогостоящей медицинской помощи, оказываемой узкими специалистами организаций здравоохранения и ориентированной на стационарное лечение, к практике оказания менее затратной, ориентированной на профилактику заболеваний, на уровне первичного звена здравоохранения. Это требует необходимости подготовки кадров ориентированной на ПМСП.

Врачи общественного здравоохранения не могут полностью заменить врачей лечебного профиля, но качественно подготовленные специалисты общественного здравоохранения могут существенно снизить заболеваемость и состояний методом профилактики, то есть путем создания экологически чистой среды обитания, предупреждением влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье, воспитанием с раннего возраста здоровых привычек и навыков и отказа от всех деструктивных и саморазрушающих форм поведения. Провести работу по здоровому питанию, ведению физически активной жизни, соблюдению личной и общественной гигиены, формированию у каждого человека ответственности за свое здоровье и здоровье своих близких.

Роль врачей общественного здравоохранения становится важной при координации помощи, оказываемой пациенту разными специалистами.

Задачей образовательных организаций здравоохранения в рамках реформ, проводимых в системе медицинского образования в КР, является не только увеличение количества медицинских кадров, но и улучшение качества и соответствия подготовки медицинских кадров изменяющимся потребностям населения республики.

В связи с этим, разработан каталог компетенций врачей общественного здравоохранения. При разработке данного каталога компетенций за основу взято положение о враче эпидемиологе.

При разработке документа также приняты во внимание международные стандарты подготовки врачей общественного здравоохранения, но особо учитывался тот факт, что продолжительность последипломной подготовки составляет 2 года в соответствии с Государственными требованиями к

последипломному медицинскому образованию по специальности
«Эпидемиология».

Глава I. Общие положения.

1.1. Определение понятий «Эпидемиология/эпидемиолог».

Эпидемиология – это фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и изучающая причины возникновения и особенности распространения заболеваний в обществе с целью применения полученных знаний для решения проблем здравоохранения.

Эпидемиолог – врач, изучающий причины развития, методы диагностики и борьбы с инфекционными и паразитарными болезнями.

Врач-эпидемиолог должен организовывать и проводить комплекс противоэпидемических и профилактических мероприятий (уметь определить причину вспышки инфекции, локализовать ее, собирать статистические данные, анализировать и выработать предложения для улучшения эпидситуации на курируемой территории, проводить санитарно-разъяснительные работы среди населения о профилактике инфекционных, неинфекционных (онкология, кардиология и т.д.) и паразитарных болезней, уметь подготовить материал для рассмотрения на заседаниях районных, городских, областных и республиканских Координационных комитетов по здравоохранению, медицинских советов, ЧППК, коллегий Министерства здравоохранения). Содействует органам местной власти в организации необходимых профилактических мероприятий.

Также, врач-эпидемиолог должен оказать консультативно-методическую и практическую помощь организациям здравоохранения в области общественного здравоохранения.

1.2. Основные принципы работы врача-эпидемиолога.

В своей деятельности врач-эпидемиолог руководствуется следующими принципами:

- врачебной этики и деонтологии;
- соблюдения врачебной тайны;
- должностной инструкции;
- профилактической направленности;
- экономической эффективности и целесообразности проводимых профилактических мероприятий;
- уважения прав граждан на получение информации о состоянии инфекционной и паразитарной заболеваемости населения.

1.3. Предназначение документа.

Данный Каталог компетенций должен стать частью нормативных правовых актов для последипломной подготовки и, следовательно, действительным для всех последипломных учебных программ по специальности «Эпидемиология».

На основании данного Каталога:

Определяются:

- цель и содержание последипломного обучения врача-эпидемиолога;
- уровень профессиональных компетенций, знаний и практических навыков врача-эпидемиолога;

Разрабатываются:

- программы подготовки врача-эпидемиолога;
- критерии оценки качества подготовки врача-эпидемиолога;
- типовые требования к аттестации врача-эпидемиолога;
- типовые должностные инструкции врача-эпидемиолога.

Организуются:

- учебный процесс для врачей-эпидемиологов;
- профессиональная ориентация выпускников медицинских ВУЗов;

Проводятся:

- аттестации врачей-эпидемиологов.

1.4. Пользователи документа.

В соответствии с назначением документа пользователями являются:

- Министерство здравоохранения КР,
- Образовательные организации системы здравоохранения,
- Организации здравоохранения,
- Профессиональные ассоциации в области здравоохранения,
- Практикующие врачи-эпидемиологи,
- Клинические ординаторы в области общественного здравоохранения,
- Другие заинтересованные стороны.

Глава II. Общие задачи.

В данной главе перечислены общие компетенции, которыми должен владеть врач-эпидемиолог. В соответствии с общими компетенциями врач-эпидемиолог должен быть не только профессионалом в своей области, но и менеджером, специалистом по коммуникативным навыкам, пропагандистом здорового образа жизни, ученым-исследователем.

2.1. Врач-эпидемиолог, как медицинский специалист/эксперт:

Врач-эпидемиолог, в том числе врач-паразитолог, врач-эпидемиолог-иммунолог, врач-эпидемиолог-спидолог, врач-дезинфектолог - это врач, прошедший специальную многопрофильную подготовку, для оказания профилактической помощи населению в пределах своей компетенции, имеющее высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», «Санитарный врач».

Врач - эпидемиолог должен быть подготовлен для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций: организационной, диагностической, консультативной и профилактической.

Он должен сочетать глубокую теоретическую подготовку с практическими умениями, ответственно относиться к порученному делу, быть требовательным к себе и подчиненным, постоянно повышать свою профессиональную компетентность и уровень общей культуры, занимаясь непрерывным самообразованием.

Врач - эпидемиолог обязан применять на практике принципы научной организации труда, активно использовать электронно-вычислительную и лечебно-диагностическую технику применительно к профилю своей деятельности, уметь ориентироваться в современной научно-технической информации, эффективно использовать ее для решения практических задач, проявлять инициативу, принципиальность и добросовестность в работе. Профессиональные компетенции врача - эпидемиолога описаны в специальной части документа.

2.2. Коммуникативные навыки врача-эпидемиолога

Современное общество требует от специалистов по эпидемиологии высоких способностей профессиональной коммуникации и культуры отношений.

Приобретение необходимых знаний и умений по коммуникативным навыкам позволяют повысить профессиональный уровень врача-эпидемиолога.

Врач-эпидемиолог наряду с изучением специальных дисциплин по эпидемиологии, усвоение основ коммуникативных навыков должен расширить возможности для усвоения знаний, умений и навыков по этике и деонтологии при организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, взаимодействуя с заинтересованными структурами и населением.

2.3. Навыки работы в сотрудничестве (в команде)

Врач – эпидемиолог сотрудничает с представителями различных государственных, международных и иных структур в области общественного здравоохранения.

Раскрытие поведенческих и эмоциональных предпочтений отдельных врачей-эпидемиологов позволит им, как следует общаться и развивать навыки работы в команде.

2.4. Управленческие навыки (менеджер)

Врач-эпидемиолог должен владеть управленческими способностями, такими как планирование, распорядительность, организация, координация, контроль, анализ, оценка эффективности проводимых мероприятий, принятие решения, мотивация и оптимизация индивидуальной деятельности, представительство и ведение переговоров.

Он определяет приоритетные направления в области общественного здравоохранения и сознательно решает, как использовать ограниченные ресурсы в области здравоохранения.

2.5. Навыки в области укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни

Врач-эпидемиолог может:

- проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения;
- организовывать и проводить массовые мероприятия, направленные на пропаганду и формирование здорового образа жизни и способствующие укреплению здоровья населения;
- организовать взаимодействие и координацию деятельности различных органов и учреждений здравоохранения, образования, культуры, спорта и туризма и других государственных и неправительственных организаций, направленной на пропаганду и внедрение принципов здорового образа жизни;
- участвовать в проведении мониторинга социальных и поведенческих факторов риска по основным показателям, характеризующим условия и образ жизни населения в пределах своей компетенции;

- организовать и принять участие в проведении обучения медицинских работников и специалистов других отраслей современным формам и методам профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни;
- взаимодействовать со средствами массовой информации (печать, радио, телевидение, интернет);
- информировать население об аспектах здорового образа жизни, в том числе, о качестве внешней среды, продуктов питания, об угрозе инфекционных и паразитарных заболеваний и мерах их предупреждения;
- принять участие в разработке, издании и распространении информационно-образовательных материалов по проблемам ЗОЖ.

2.6. Общие компетенции врача эпидемиолога.

Врач-эпидемиолог должен знать:

- основы Конституции Кыргызской Республики, законы и иные нормативные правовые акты Кыргызской Республики в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- современные направления развития медицины, вопросы общей и частной эпидемиологии, методы эпидемиологических исследований материала, объектов внешней среды, пищевых продуктов, объектов организаций здравоохранения;
- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации, правила делового поведения и психологию профессионального общения;
- формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;
- медицинскую этику и деонтологию;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- на практике осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из действующих приказов, инструктивно-методических материалов, решений, постановлений и других директивных материалов, регламентирующих совместную работу СЭС и организаций здравоохранения, органов и учреждений немедицинского профиля по противоэпидемическому обеспечению населения;
- осваивать и внедрять в практику новые, передовые формы и методы работы;
- основные демографические показатели населения (эпидемиология, заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями);
- основы планирования профессиональной деятельности;
- основы статистического анализа;

2.7. Профессиональные компетенции врача эпидемиолога.

Как специалист и эксперт, врач эпидемиолог должен знать:

- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения, факторы среды обитания человека;
- статистику состояния здоровья населения;
- организацию лабораторной службы;
- методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний;
- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, ставить эпидемиологический диагноз;
- разрабатывать комплекс адекватных мер по анализу профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- составлять комплексный план мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространения карантинных и особо опасных инфекций с привлечением, при необходимости, специалистов других отделов, учреждений, ведомств;
- принимать участие в подготовке и составлении комплексных планов санитарно-оздоровительных мероприятий, текущих и перспективных планов работы организаций;
- принимать участие в разработке долгосрочных программ эпидемиологического надзора за различными инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- составлять программу подготовки по профилактическим и противоэпидемическим вопросам работников декретированных профессий, совместно со специалистами-гигиенистами определять формы, методы и сроки их обучения;
- составлять программу подготовки и план работы общественных санитарных инспекторов;
- проводить эпидемиологическое обследование очага, определять его границы, круг лиц (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды);
- составлять заключение об источниках инфекции, факторах передачи возбудителя, месте, времени, условиях их инфицирования в очаге;
- составлять план противоэпидемиологических мероприятий, направленных на нейтрализацию источников инфекции, факторов передачи, защиту восприимчивых лиц в очаге и обеспечивать их выполнение;
- выявлять причины возникновения вспышек в организованных коллективах и на территории, определять тип вспышки, конкретные источники инфекции, основные факторы передачи и условия их инфицирования, ставить

эпидемиологический диагноз, составлять план мероприятий по ликвидации вспышки;

- выбирать наиболее рациональные средства специфической иммунопрофилактики на конкретной территории, в конкретной эпидемиологической ситуации;
- совместно с участковым врачом (на селе - фельдшером) определять контингент, подлежащие профилактическим прививкам (дети, взрослое население);
- организовать контроль за проведением профилактических прививок в соответствии с календарем прививок, действующими схемами иммунизации;
- совместно с участковым врачом, заинтересованными специалистами оценивать обоснованность постоянных и временных противопоказаний к профилактическим прививкам, обоснованность сроков назначения профилактических прививок после снятия противопоказаний, оценивать целесообразность применения средств неспецифической профилактики;
- оценивать эффективность проведенных мероприятий по нейтрализации источников инфекции, путей и факторов передачи, специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации.

Осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными болезнями, для чего необходимо:

- организовывать сбор, учет и обработку информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;
- организовывать получение информации о наличии зооантропонозных и зоонозных инфекций на территории;
- оценивать количественные и качественные характеристики эпидемиологического процесса;
- оценивать данные по характеристике штаммов возбудителей, циркулирующих в коллективе, на территории;
- оценивать информацию о привитости населения;
- оценивать состояние коллективного иммунитета;
- оценивать санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологически значимых объектов при осложнении эпидситуации;
- оценивать мероприятия по нейтрализации потенциальных факторов передачи на пищевых объектах повышенного риска (совместно со специалистами по гигиене питания);
- оценивать мероприятия по нейтрализации водного пути передачи инфекции с учетом особенностей водоснабжения и водопользования на конкретной территории (совместно со специалистами по коммунальной гигиене);
- оценивать мероприятия по нейтрализации потенциальных путей и факторов передачи на предприятиях по переработке кожсырья, шерсти, пуха и т.п.;

- оценивать потенциальность опасности контактно-бытового пути передачи инфекции в отдельных группах населения;
- проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости;
- проводить текущий анализ заболеваемости;
- использовать статистические методы исследования для решения эпидемиологических задач (вычисление показателей наглядности, интенсивных, стандартизованных показателей экстенсивных соотношений и др., их оценка, методы корреляционного анализа и др.);
- оценивать на основании данных эпидемиологического надзора и анализа заболеваемости эпидемиологическую ситуацию по конкретной нозоформе на данной территории;
- прогнозировать эпидемиологическую ситуацию;
- исходя из данных эпидемиологического надзора и эпидемиологического анализа давать конкретные рекомендации, направленные на оптимизацию мер борьбы и профилактики;
- избирать наиболее актуальные вопросы, эффективные формы и методы санитарно-гигиенического воспитания населения по профилактике инфекционных заболеваний, уметь провести эту работу;
- хранить и защищать медицинскую информацию надлежащим образом;
- приобретать, поддерживать и расширять свою профессиональную компетенцию.

2.8. Коммуникативные компетенции врача эпидемиолога.

2.8.1. Врач-эпидемиолог способен:

- формировать навыки эффективного и бесконфликтного общения по эпидемиологии с руководителями и медицинскими работниками организаций здравоохранения, руководителями и работниками других заинтересованных организаций и учреждений;
- определять барьеры и решать проблемы, препятствующие эффективному общению по эпидемиологии с руководителями и медицинскими работниками организаций здравоохранения, руководителями и работниками других заинтересованных организаций и учреждений;
- определять психологические типы личностей и применять эффективные подходы к построению взаимоотношений с руководителями и медицинскими работниками организаций здравоохранения, руководителями и работниками других заинтересованных организаций и учреждений;
- построить доверительные отношения с руководителями и медицинскими работниками организаций здравоохранения, руководителями и работниками других заинтересованных организаций и учреждений;
- довести при необходимости до сведения общественности/населения достоверную информацию о состоянии инфекционной и паразитарной

заболеваемости и необходимых мерах профилактики на соответствующей территории.

2.8.2. Компетенции в сотрудничестве

Врач – эпидемиолог должен обладать следующими принципами сотрудничества:

- пространственное и временное соприкосновение;
- единство целей и общей мотивации;
- организация деятельности и управление ей;
- разделение процесса деятельности между организациями общественного здравоохранения и другими заинтересованными государственными структурами;
- получение единого конечного результата (продукта) совместной деятельности;
- наличие позитивных межличностных отношений в процессе своей деятельности.
- признавать различия интересов, принимать другие мнения, а также избегать конфликтов и решать их в рамках сотрудничества.

2.8.3. Компетенции в менеджменте

Как менеджер, врач-эпидемиолог способен:

- успешно управлять своей профессиональной деятельностью и брать на себя задачи управления, соответствующие его профессиональному положению;
- эффективно использовать ограниченные ресурсы здравоохранения в интересах организаций общественного здравоохранения;
- оценивать и использовать достоверную информацию для планирования профилактических мероприятий;
- обеспечивать и улучшать качество проводимых мероприятий по эпиднадзору за инфекционными и паразитарными заболеваниями.

2.8.4. Компетенции врача эпидемиолога в области укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

Врач - эпидемиолог должен быть способным:

- изучать, определить и описать факторы, влияющие на здоровье человека и общества и способствовать сохранению и укреплению здоровья населения;
- распознать проблемы, оказывающие отрицательное влияние на здоровье населения и предпринять необходимые меры для улучшения ситуации.

Глава III. Продолжительность и структура обучения

3.1. Продолжительность обучения клинических ординаторов

Продолжительность обучения клинических ординаторов составляет 96 недели, включающих 48 недель (кредит часов) по базовым курсам эпидемиологии (см. таблицу).

В течение этого периода 48 (кредит часов) недель будет стажировка в территориальных ЦПЗиГСЭН, ЦПБС.

После завершения обучения врачи эпидемиологи через каждые 5 лет должны проходить повышение квалификации и аттестации.

№	Наименование курса	Продолжительность
1	Знакомство со структурой санитарно-эпидемиологической службы Кыргызской Республики.	2 кредит часов
2	Эпидемиологический метод исследования. Эпидемиологическая диагностика. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.	3 кредит часов
3	Инфекционный контроль в организациях здравоохранения.	7 кредит часов
4	Современные проблемы организации профилактических прививок.	5 кредит часов
5	Эпидемиологический надзор за аэрозольными инфекциями.	6 кредит часов
6	Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями.	6 кредит часов
7	Эпидемиологический надзор за зоонозами и сапронозами.	6 кредит часов
8	Эпидемиологический надзор за гемоконтактными инфекциями.	5 кредит часов
9	Эпидемиологический надзор за паразитогами.	5 кредит часов
10	Система АИС.	3 кредит часов
	Всего:	48 кредит часов

3.2. Продолжительность обучения врачей-интернов

Продолжительность обучения врачей-интернов составляет 48 недель (кредит часов), включающих 44 недель (кредит часов) по базовым курсам эпидемиологии (см. таблицу).

В течение этого периода 44 недель будет стажировка в территориальных ЦПЗиГСЭН, ЦПБС.

№	Наименование курса	Продолжительность
1	Знакомство со структурой санитарно-эпидемиологической службы Кыргызской Республики.	3 кредит часов
2	Эпидемиологический метод исследования. Эпидемиологическая диагностика. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий.	5 кредит часов
3	Инфекционный контроль в организациях здравоохранения.	6 кредит часов
4	Современные проблемы организации профилактических прививок.	4 кредит часов
5	Эпидемиологический надзор за аэрозольными инфекциями.	4 кредит часов
6	Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями.	5 кредит часов
7	Эпидемиологический надзор за зоонозами и сапронозами.	4 кредит часов
8	Эпидемиологический надзор за гемоконтактными инфекциями.	4 кредит часов
9	Эпидемиологический надзор за паразитогами.	5 кредит часов
10	Система АИС.	4 кредит часов
	Всего:	44 кредит часов